



Kwidzyn, dn. 08.07. 2011 r.

LIST REFERENCYJNY

Niniejszym listem pragnę udzielić referencji Społecznej Podstawowej Szkole Specjalnej oraz Społecznemu Gimnazjum "Zakątek" w Poznaniu za nowatorską ofertę edukacyjną dla dzieci i młodzieży z wieloraką niepełnosprawnością.

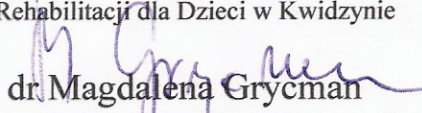
Od 2008 roku pomagam wprowadzać wspomagające i alternatywne sposoby komunikacji (AAC¹) jako główne metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach. Dzięki tak prowadzonej edukacji uczniowie mają zapewnione najnowocześniejsze oddziaływania w zakresie pomocy osobom niemówiącym (identyfikowania aktualnych sposobów ekspresji, przygotowania partnerów komunikacji, adaptacji siedziska, stosowania wspomaganego przekazu, identyfikowania i aranżowania sytuacji komunikacyjnych, adaptacji czynności rutynowych, doboru odpowiedniego dla użytkowników systemu symboli i znaków graficznych).

To wyjątkowa szkoła, która zmienia jakość życia osób z wieloraką niepełnosprawnością. Niniejsza szkoła posiada znakomity potencjał ludzki i może stanowić model dla wielu innych polskich placówek.

Polecam Społeczną Podstawową Szkołę Specjalną oraz Społeczne Gimnazjum "Zakątek" w Poznaniu jako zaufanego i wiarygodnego partnera.

Rekomenduję działalność tych szkół i z zaangażowaniem będę dalej wspierać ich działalność.

Kierownik Samodzielnego Publicznego Ośrodka Terapii
i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie


dr Magdalena Grycman

neurologopedia, specjalista komunikacji
wspomagającej i alternatywnej

¹ AAC (Augmentative and Alternative Communication): 1. wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się; 2. wspomagające i alternatywne metody komunikacji.

Komunikacja alternatywna (alternative communication), znajduje zastosowanie, gdy osoba porozumiewa się bezpośrednio – twarzą w twarz – inaczej niż za pomocą mowy. Znaki manualne, graficzne, Kod Morse’a, pismo itp. to przykłady alternatywnych form komunikacji dla osób pozbawionych umiejętności mówienia.

Komunikacja wspomagająca (augmentative communication), oznacza komunikację uzupełniającą lub wspierającą. Słowo „wspomagająca” podkreśla fakt, że interwencja z wykorzystaniem alternatywnych środków komunikacyjnych. Sposób porozumiewania się, gdy osoba zaczyna mówić. Komunikacji ma dwojaki cel: wzmacniać i uzupełniać mowę oraz gwarantować zastępczy).