

Anna Cygan

Wprowadzenie AAC początkującym użytkownikom poprzez Interaktywną Naukę.

W rozwoju dziecka, szczególnie w rozwoju sfery emocjonalnej, poznawczej oraz społecznej kluczową rolę pełni możliwość porozumiewania się. W związku z tym już na początkowym etapie należy otoczyć wsparciem te dzieci, u których mowa z różnych względów nie rozwija się prawidłowo, a wsparcie to powinno szczególnie uwzględniać wprowadzanie strategii AAC obejmujących również pracę z urządzeniami nowoczesnych technologii takimi jak komputer czy tablet ze specjalistycznym oprogramowaniem. W przypadku osób niemówiących niezwykle istotną staje się bowiem umiejętność korzystania z tych alternatywnych metod. Oprogramowanie AAC wyposażone w bazę symboli oraz syntezytor mowy pozwala głośno wyrażać swoje emocje, potrzeby, opinie, poglądy oraz dyskutować na dowolne tematy czyli innymi słowy w pełni uczestniczyć w życiu społecznym. Jednak, aby tak się stało dziecko musi nauczyć się umiejętności korzystania z oprogramowania, dlatego istotne jest wczesne wprowadzanie AAC początkującym użytkownikom. Strategie AAC z użyciem nowoczesnych technologii dla początkujących użytkowników powinny być dostosowane do poziomu ich rozwoju. Często bowiem okazuje się, że tradycyjne plansze wspomagające komunikację ze statycznymi obrazami oraz odroczone nagrodą nie są atrakcyjne lub są zbyt trudne dla dziecka. Tutaj z pomocą przychodzi nam Interaktywna nauka. Bazuje ona na aktywnościach, które są bardzo atrakcyjne dla dziecka, które można indywidualnie dostosować do potrzeb oraz w których dziecko odnosi sukcesy co wpływa pozytywnie na przejście w kierunku AAC. Podczas warsztatów uczestnicy będą mogli zapoznać się z narzędziami Interaktywnej nauki począwszy od prostych ćwiczeń przyczynowo-skutkowych, poprzez ćwiczenia dokonywania wyboru, plansze kontekstowe, naukę znaczenia symboli i korzystania z plansz interaktywnych po umiejętność pełnego korzystania z narzędzi AAC. W związku z tym, iż deficytom w zakresie rozwoju mowy często towarzyszy również niepełnosprawności ruchowa czy intelektualna podczas spotkania omówione zostaną również urządzenia alternatywnego dostępu do Interaktywnej nauki.